

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 18 от 27.08.2021г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 317
Е.С. Семенова
Приказ № 113 от 27.08.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непрерывной образовательной деятельности
для детей дошкольного возраста с 2-7 лет
на 2021-2022 учебный год

г. Екатеринбург, 2021г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детский сад № 317 (далее МБДОУ № 317) составлен в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказом Министерство просвещения Российской федерации от 21.01.2019г №32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, Утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014;
5. Постановлением от 15.05.2013г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО»; Постановлением № 16 от 30.06.2020г «Об Утверждении СЭП СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).
6. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
7. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика». Авторы-составители: Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна, Рецензенты: Т.В. Волосовец, кандидат педагогических наук, профессор, директор Института психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования (ИПППД РАО), заместитель руководителя рабочей группы по разработке Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; В.И. Загвязинский, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, академик РАО, заслуженный деятель науки РФ; Н.Г. Милованова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики ТОГИРРО; С.Н. Фокеева, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ;
8. Толстикова О.В. Образовательной программой с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале»– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»- 2013г; Парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Самара, «Вектор», 2018г.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей **через детские виды деятельности**. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Учебный план определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность образовательной деятельности с учетом дополнительных нагрузок, которые имеют воспитанники в детском саду.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

МБДОУ №317 работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания воспитанников в МБДОУ составляет 10,5 часов.

В МБДОУ № 317 функционирует 6 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: младшая группа с 3-4 года -1 группа; средняя группа с 4-5 лет- 1 группа; старшая группа с 5 - 6 лет - 1 группа; старшая логопедическая группа с 5-6 лет – 1 группа; подготовительная к школе группа – 1 группа; подготовительная к школе логопедическая группа – 1 группа.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ОП ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области): **социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

Обязательная часть составлена в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования от 20.05.2015г №2/15 (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2015г);, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДОУ. Она отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий города Екатеринбурга, а также учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть представлена программами:

1. Толстикова О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. Образовательная программа разработана с целью конкретизации подходов к определению целей, содержания, целевых ориентиров, определенных с учетом региональной специфики, необходимых для проектирования как вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) так и основной образовательной программы дошкольного образования, для осуществления перспективного и календарного планирования образовательной работы с детьми. Реализуется как расширение (точечное) во все образовательные области, для детей от 2-7 лет.

2. Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», вводится в одну старшую группу, в количестве 0.5 ч в неделю в раздел конструирования из различных материалов, как пилотный проект.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»-инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» с учетом требований Постановления № 16 от 30.06.2020г «Об Утверждении СЭП СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен с учетом нагрузки. Обязательным условием является гибкость режима и занятий. Неукоснительно соблюдаются режимные моменты: дневной сон, прогулка, прием пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения" объем образовательной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку:

Возрастные образовательные нагрузки

Возраст детей в годах	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25/30 мин	30 мин
Предельная длительность НОД СанПиН за неделю	100 мин	150 мин	200 мин	300 мин	450 мин
Длительность перерыва между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество воспитанников в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность зависят от возраста и составляют:

от 2 лет 1м. до 3 лет – 10-15 мин. (8-12 чел.)

старше 3 лет – 15 мин. (вся группа)

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 мин.;

в средней группе – 20 мин.;

в старшей группе – 25 мин.;

в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

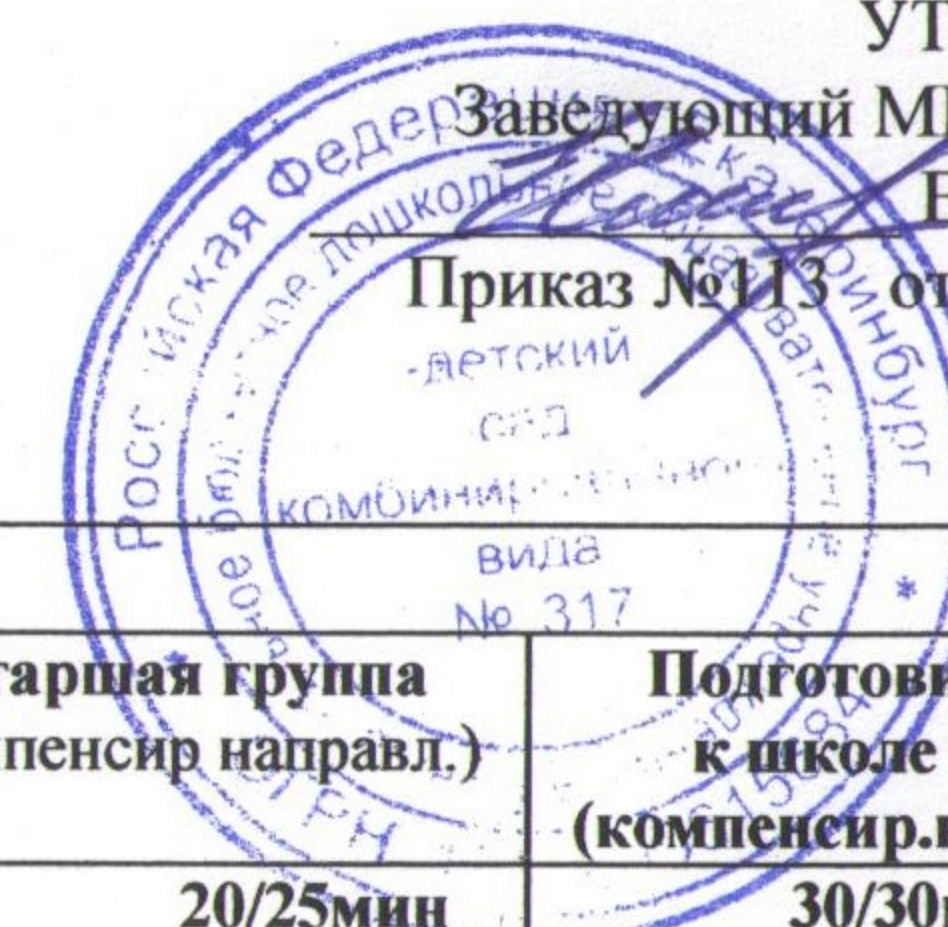
В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкально-литературные праздники, экскурсии.

Учебный план МБДОУ № 317 рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

*в условиях карантина (при закрытии МБДОУ) развитие обучающихся проходит через сайт МБДОУ № 317 <https://317.tvoysadik.ru/> в разделе «дистанционное обучение».

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
от 27.08.2021г Протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 317
Е.С.Семенова
Приказ № 113 от 27.08. 2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год

Направления развития детей (Образовательные области)	Виды детской деятельности		Количество НОД											
			Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Разновозрастная группа (старшая-подготовит)		Старшая группа (компенсир.направл.)		Подготовительная к школе группа (компенсир.направл.)	
	Длительность в мин		10 мин		15 мин		20 мин.		20/25 мин		20/25мин		30/30мин	
	Обязательная часть		занятий		занятий		занятий		занятий		занятий		занятий	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
Познавательное развитие	Предметная и игровая деят. с разными материалами		1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская и игровая деятельность		1	36	1,5	54	1,5	54	3	108	3	108	3	108
	Конструирование из разного материала		осуществляется в режимных моментах		0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	3	108
	Восприятие художественной литературы и фольклора		Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятия											
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыкальная деятельность		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
Физическое развитие	Двигательная деятельность (формы активности)		3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72
	Двигательные формы активности на воздухе		0	0	0	0	0	0	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала		Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятия											
Итого по обязательной части ООП ДО			10	360	10	360	10	360	12,5	468	13	468	15	540
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»					-	-	-	-	0,5	18	-	-	-	-
Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Игровая, Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, восприятие худ. литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из разных материалов		Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми за счет использования регионального материала (игры, фольклор, литература, народные промыслы и т.п.)											
Образовательная нагрузка на ребенка, всего (количество НОД / в минутах)			10 / 100	360	10 / 150	360	10 / 200	360	13 / 300	468	13 / 300	468	15 / 450	540
коррекционно-образовательная деятельность	Индивидуальная образовательная деятельность с учителем-логопедом		Реализуется в соответствии с циклограммой деятельности учителя-логопеда индивидуально											

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Семенова Елена Сергеевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022